

В помощь родителям:
«СИДИМ ДОМА...»

ИЛИ ЧЕМ МОЖНО ЗАНЯТЬСЯ С РЕБЕНКОМ В ПЕРИОД ОГРАНИЧИТЕЛЬНЫХ МЕР».

Внезапные длительные выходные, требующие неукоснительного нахождения в ограниченном пространстве не только серьезное испытание для родителей, имеющих детей, но и прекрасный повод вспомнить свое детство и те игры, которые сделали его счастливым и незабываемым!

Несколько стимулирующих идей, кое-какие материалы для творчества и время — это все, что вам потребуется для создания неповторимой среды в виде игр-обучения для ребенка.

Наслаждайтесь временем, которое вы проводите вместе!

Игры на развитие внимания

НАЙДИ ЧАСЫ! (подойдет как для говорящих, так и для не говорящих детей)

Всего несколько минут на то, чтобы найти тикающие часы! Как это увлекательно и захватывающе! Где же они могут быть? Нужно слушать очень внимательно, а думать и двигаться – быстро.

Что потребуется:

Кухонный таймер или будильник, который тикает достаточно громко.

1. Заведите таймер на 3-5 минут и спрячьте его в комнате или на улице.
2. Попросите ребенка прислушаться.
3. Скажите ребенку, что у него есть 3 минуты на то, чтобы найти таймер! А для успешного поиска нужно быть очень внимательным!
4. Если ребенок испытывает трудности, давайте подсказки.
5. Сыграйте еще раз, уменьшив время поиска.

Вариант игры: вы можете помочь в поисках, говоря «горячо» или «холодно», когда ребенок приближается или удаляется от часов.

Определи на ощупь

УГАДАЙ НА ОЩУПЬ!

Научите ребенка использовать осязание для исследования окружающей среды. Пусть он создает мысленные образы вещей, к которым имеет возможность прикоснуться с закрытыми глазами.

Что потребуется:

Несколько предметов небольшого размера: мягкая игрушка, чашка, печенье, мячик, мочалка, ложка, расческа и другие. Большой пакет или корзина

Повязка на глаза (можно просто отвернуться или закрыть по-честному глаза).

1. Подберите предметы для игры и сложите их в пакет или корзину.
2. Сядьте с ребенком на полу друг перед другом, объясните суть игры.
3. Завяжите малышу глаза.
4. По очереди вкладывайте предметы из корзины в руки ребенку.
5. Просите тщательно ощупать и угадать, что он держит.
6. Давайте подсказки, если ребенок не справляется.

Безопасность: обязательно оговорите с малышом, что вы собираетесь завязать ему глаза. Если ему не понравится повязка, вы можете играть просто зажмурившись. И, конечно, все предметы должны быть безопасными.

ЧТО ЗАГАДАЛ!

Загадайте предмет из вашего окружения. Если вы дадите ребенку достаточно подсказок, он сможет сразу угадать, что вы имеете в виду. Также будет правильно дать возможность малышу загадать загадку вам!

1. Выберите интересный и хорошо знакомый ребенку предмет.
2. Скажите, что вы загадали предмет из того, что вас окружает. Дайте одну подсказку, например, цвет, форму, размер или первую букву, с которой начинается слово.
3. Пусть ребенок с помощью наводящих вопросов попробует угадать, что за предмет вы задумали.
4. Поменяйтесь ролями и постарайтесь угадать, что загадал ваш ребенок.

Игры с движениями и тактильными ощущениями

(особенно подойдет папам и детям более младшего возраста)

КУТЕРЬМА

Как правило, игра происходит на полу или диване. Ребенок является инициатором этой игры. Во время подобных игр можно валяться, обниматься, толкаться, кататься, щекотаться и т. п.

ДОГОНЮ-ДОГОНЮ, ПОЙМАЮ-ПОЙМАЮ

Делаете вид, что пытаетесь поймать ребенка, а он убегает. Предложите ему вариант игры наоборот – пускай он попробует догнать вас. Однако этот вариант очень сложен для аутичного ребенка, т. к. требует от него большей активности и произвольности действий.

ВЕСЕЛАЯ ЗМЕЙКА

Держим ленточку (скакалку, веревку) на уровне глаз ребенка и, делая колебательные движения рукой, отходите от ребенка, предлагая ему поймать змею: «Уползает, уползает змейка! Скорее догони!» Дайте ребенку возможность победно наступить на хвост змейки ногами.

ВЕРТОЛЕТКИ

Кружим ребенка в воздухе – «Полетели, полетели!», затем опускаем на диван или на пол – «Приземлились...»

Игры с кубиками, деталями конструктора и коробками

Что делать, если ребенку больше нравится разрушать, чем строить, если он может вдруг подбежать к коробке с мячами и опрокинуть ее или подбросить коробку с мелкими деталями конструктора. При этом он с явным удовольствием вслушивается в раздавшийся грохот. В этом случае следует организовать игру

ПАДАЮЩАЯ БАШНЯ

По очереди складывайте друг на друга разнообразные предметы, необязательно кубики, чтобы получилась высокая башня.

Вариант игры: вы можете складывать параллельно две башни – чья получится выше? Многоярусные постройки также пользуются большой популярностью.

САЛЮТ

Подбрасывайте вместе с ребенком мелкие детали конструктора или шарики, бусины. Затем собирайте их в коробку и, если ребенок захочет, возобновите игру – «салют продолжается».

ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЕ

Если ребенок начинает подбрасывать более крупные предметы и детали – кубики, крупный конструктор, коробочки, – пусть это будет «землетрясение». При этом страхуйте ребенка, следите, чтобы подбрасывались только легкие, безопасные предметы. Если степень возбуждения ребенка превышает допустимые границы и он начинает бросать предметы, применяя силу, не глядя, – переключите его на стереотипную игру.

МУСОРОВОЗ

Возьмите картонную коробку больших размеров и сбрасывайте в нее разнообразные ненужные предметы – коробочки, пластиковые бутылочки, тряпочки – со словами: «выбрасываем мусор!» При этом следует «выбрасывать» только безопасные (неострые, небьющиеся) предметы. Как вариант в ящик для хранения игрушек становится мусорной машиной и уже игрушки превращаются волшебным словом «абра-кадабара» в мусор и после их сбора обратно

Игры с полотенцами, веревками, небольшими подушками, коробками **(перетягивание, подбрасывание, легкие удары)**

(эти игры хороши, когда необходимо снять напряжение)

СИЛАЧ

В этой игре взрослый предлагает ребенку взяться за конец веревки и начинает тянуть за другой конец со словами: «Отдай! Отдай!». Ребенок включается в игру, тянет веревку на себя. Можно использовать также подушку или полотенце.

КОЛОТУШЕЧКИ

Маленькими мягкими подушки кидайтесь друг в друга, издавая победные кличи. Можно «поколотить» друг друга подушками, стараясь попадать по различным частям тела (Выбиваем пыль). Подавая ребенку пример, усердно колотите руками по подушке (любого удобного размера) со словами: «Давай выбивать пыль из подушки – вот так, вот так!»

ДЕТСКИЙ ФУТБОЛ

Дети любят бросать вещи на пол и бить по ним ногами. Постарайтесь дать ребенку представление о том, что нельзя поступать так со всеми вещами подряд. Например, недопустимо пинать по полу обувь, сумочки или вентилятор. Объясняйте это и словами, и на практике. Сказав: «Это нельзя!», если ребенок схватил неподходящую вещь, тут же предложите ему более адекватный заменитель. Организуйте игру в «футбол», используя вместо мяча подушку,

пластиковую бутылку, или пустую коробку из-под сока. Играть можно всеми частями тела, подушку (коробку, бутылку) можно пинать, кидать, отнимать.

ПАДАЮЩИЙ КРАН

Из больших и маленьких подушек строится подъемный кран, на который ребенок с криками запрыгивает. Кран строится такой высоты, чтобы прыжок был безопасен для ребенка.

ОСАДА КРЕПОСТИ

Из подушек, одеял, пустых коробок строим «крепость», собирая все предметы в одну кучу. Затем с криками: «Бабах! Стреляем по крепости!» бросаем в «крепость» мячи. Игра продолжается, пока куча не разлетится на куски.

Игры с ненужной бумагой

ПЕРЕЛЕТ ПТИЦ

Подброшенные в воздух журнал или газета издают своеобразный шелестящий звук и детям интересно наблюдать за их «полетом». Поиграйте вместе с ребенком в «летающих птиц»: подбрасывайте в воздух газеты или журналы. Можно взять в каждую руку по листу газеты и поноситься по комнате, взмахивая руками, изображая летящую птицу.

ПОКОРМИ ПТИЧКУ

Стремление ребенка рвать бумагу можно направить в социально приемлемое русло. Предложить покормить сделанную из газеты или игрушечную птичку, но кушает она только бумажные зернышки, а что бы их сделать необходимо порвать на мелкие-мелкие кусочки ненужную бумагу и из этих обрывков скатать **мелкие шарики**.

АРТИЛЛЕРИСТЫ

Приготовьте «снаряды» – скомкайте страницы ненужных газет или журналов. Битва начинается: с криками: «оттебе!» бросайте друг в друга комки бумаги. В конце такой игры соберите «снаряды» в коробку или пакет.

ЛИСТОПАД

В этой игре можно порвать страницы газет и журналов на куски, а затем подбрасывать охапки бумаги вверх со словами: «Листья кружатся и падают!» В конце игры обязательно организуйте «уборку листьев».

При использовании игр, в которых надо рвать бумагу, четко дайте ребенку понять, что подобные действия недопустимы в отношении книг, а также новых журналов и газет. Как всегда, объясняйте это на практике: не запрещайте ему эту игру, а выделите ненужные журналы и газеты и положите их в определенном месте – объясните ребенку, что с ними он может поступать по собственному усмотрению.

Представленные игры с нестандартным оборудованием заинтересуют Ваших детей, они с большим желанием выполнят предложенные задания.

Наслаждайтесь временем, которое вы проводите вместе!